

Taaldiagnostiek VKA (Spontane taal altijd beoordelen. Overige tests selecteren o.b.v. de vraagstelling.)

Jonger dan 3 jaar	Van 3 tot 6 jaar	Van 6 tot 10 jaar	Van 10 tot 12 jaar
<p><u>Spontane taal & communicatief gedrag</u> <i>Communicatieve functies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventueel Observatielijst Beginnende Communicatie invullen. <p><i>Taalvoorwaarden</i> Observatie tijdens gestructureerd spel (zie beschrijving <i>gestructureerd spel</i>). Let op: beurtgedrag, imitatie taal en handelingen, concentratie, luisterhouding, oogcontact, initiatiefname.</p> <p><i>Taalproductie</i> Taalsample wordt verzameld tijdens gestructureerd spel. Maak een geluidsoptname of video met goede geluidskwaliteit.</p>	<p><u>Spontane taal & communicatief gedrag</u> <i>Communicatieve functies</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observatielijst Beginnende Communicatie • Pragmatiekprofiel (CELF Preschool) <p><i>Taalvoorwaarden</i> Observatie tijdens gesprek over verjaardag, (lievelings)dieren of via gestructureerd spel (zie jonger dan 3 jaar) Let op: beurtgedrag, imitatie taal en handelingen, concentratie, luisterhouding, oogcontact, initiatiefname)</p> <p><i>Taalproductie</i> Taalsample wordt verzameld tijdens gesprek of gestructureerd spel. Maak een geluidsoptname of video met goede geluidskwaliteit.</p>	<p><u>Spontane taal & communicatief gedrag</u> <i>Pragmatische vaardigheden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pragmatieklijst CELF-4 • Observatie tijdens gesprek over verjaardag, (lievelings)dieren of favoriete film. <p><i>Semantisch-pragmatische vaardigheden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Busstory (RTNA) navertellen <p><i>Taalproductie</i> Taalsample wordt verzameld tijdens gesprek. Maak een geluidsoptname of video met goede geluidskwaliteit.</p>	<p><u>Spontane taal & communicatief gedrag</u> <i>Pragmatische vaardigheden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pragmatieklijst CELF-4 • Observatie tijdens gesprek over sport, (lievelings)dieren of favoriete film. <p><i>Semantisch-pragmatische vaardigheden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmfragment navertellen <p><i>Taalproductie</i> Taalsample wordt verzameld tijdens gesprek. Maak een geluidsoptname of video met goede geluidskwaliteit.</p>
<p><u>Taalbegrip</u> <i>Woordbegrip</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorwerpen • Eventueel invullen N-CDI's door ouders/ verzorgers <p><i>Zinsbegrip</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vragen bij NNST-kaarten 	<p><u>Taalbegrip</u> <i>Woordbegrip</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peabody Picture Vocabulary Test <p><i>Zinsbegrip</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schlichting test voor Taalbegrip • CELF Preschool -2-NL (BAV en ZB) • CELF Preschool -2-NL (ZH in context) • Va. 5 jr. CELF-4 (BAV) <p><i>Tekstbegrip (5-6 jaar)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • CELF-4 (TB) 	<p><u>Taalbegrip</u> <i>Woordbegrip</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • PPVT • CELF-4 (WC- R) tot 8 jr. • CELF-4 (WC-2R) va. 8 jr. <p><i>Zinsbegrip</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tokentest • CELF-4 (BAV en ZH) <p><i>Tekstbegrip</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • CELF-4 (TB 5-6; 7-8; 9-10) 	<p><u>Taalbegrip</u> <i>Woordbegrip</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • PPVT • CELF-4 (WC-2R) va. 8 jr. <p><i>Zinsbegrip</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tokentest • CELF-4 (BAV, SR en ZH) <p><i>Tekstbegrip</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • CELF-4 (TB 9-10; 11-12;)
<p><u>Taalproductie</u> <i>Woordproductie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventueel invullen N-CDI's door ouders/ verzorgers <p><i>Woordvinding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • voorwerpen en Colorcards benoemen <p><i>Zinsproductie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyseren van spontane taalsample. 	<p><u>Taalproductie</u> <i>Klank/woordproductie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Logo-Art <p><i>Woordvinding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Colorcards benoemen. <p><i>Wordfluency</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dingen die je kunt eten, dingen waar je mee kunt spelen (ideeënproductie) • Va. 5 jr. CELF-4 (WA) <p><i>Woordenschat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • CELF Preschool -2-NL (AW) <p><i>Zinsproductie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Va. 5 jr. CELF-4 (ZF) • Analyseren van spontane taalsample 	<p><u>Taalproductie</u> <i>Klank/woordproductie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Logo-Art <p><i>Woordvinding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Boston Benoem Taak • Indien afname van bovenstaande niet mogelijk is, colorcards benoemen. <p><i>Wordfluency</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • CELF-4 (WA) <p><i>Woordenschat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • CELF-4 (AW) <p><i>Zinsproductie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • CELF-4 (ZF) • Indien afname van bovenstaande test niet mogelijk is, analyseren van spontane taalsample. • CELF 4 (ZS) va. 9 jr. 	<p><u>Taalproductie</u> <i>Woordproductie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Logo-Art <p><i>Woordvinding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Boston Benoem Taak <p><i>Wordfluency</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • CELF 4 (WA) <p><i>Woordenschat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • CELF -4 (DF) <p><i>Zinsproductie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • CELF-4 (ZF) • Indien afname van bovenstaande test niet mogelijk is, analyseren van spontane taalsample. • CELF 4 (ZS) va. 9 jr.
	<p><u>Ontluikende geletterdheid</u> Observatielijst ontluikende geletterdheid (CELF-Preschool)</p>	<p><u>Lezen en schrijven</u> Technisch lezen (AVI) Begrijpend lezen/ Dictee Dyslexie Screening Test (DST) 1-Minuuut test</p>	<p><u>Lezen en schrijven</u> Technisch lezen (AVI) /Begrijpend lezen /Dictee Dyslexie Screening Test (DST) 1-Minuuut test</p>