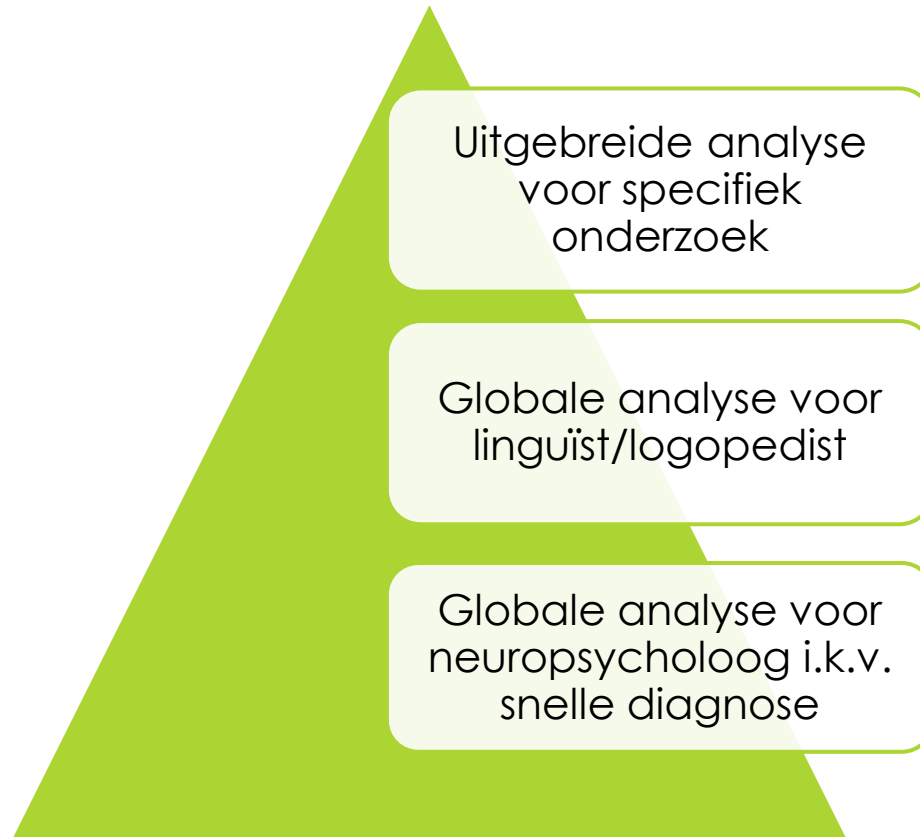


Zoektocht naar meer specifieke en exactere scoring

1

Visch-Brink & Vandenborre
Afstelnet 2020

3 niveaus



Zoektocht naar meer specifieke en exactere scoring

2

Visch-Brink & Vandenborre
Afstienet 2020

3 niveaus



Linguïstische beoordelingschaal voor specifiek onderzoek

- ▶ Brussel/Antwerpen - Rotterdam:
 - ▶ Vandenborre et al., 2018

 - ▶ Groningen – Rotterdam:
 - ▶ Scripties RUG: Van Dijk, 2017; van Leussen, 2018
- > sensitieve maten

Inhoudelijke beoordelingschaal voor kliniek

- Bruikbare, tijdseconomische scoring =>
conceptuele analyse

Words are tools which automatically
carve concepts out of experience

Julian Huxley

Conceptuele analyse literatuur

5

Visch-Brink & Vandenborre
Afstienet 2020

► Nicholas & Brookshire, 1995: CIUs

Ieder concept geclassificeerd in 4 categorieën:

1. Correct en compleet
2. *Correct maar incompleet*
3. *Niet correct*
4. Afwezig

(*meest discriminatief tussen afatici en controlegroep*)

Conceptuele analyse literatuur

- ▶ Capitoulo et al., 2006: Main events (ME)
 - ▶ ME met 2 werkwoorden
 - ▶ vaardigheid meten om relaties te leggen tussen personages en gebeurtenissen.
 - ▶ Resultaat: afatici minder ME dan controlegroep.

Conceptuele analyse literatuur

- ▶ Pak Hin Kong, 2009: Main concept score (MC)
 1. Number accurate and complete concepts (AC)
 2. Number accurate but incomplete concepts (AI)
 3. Number inaccurate concepts (IN)
 4. Number absent concepts (AB)
 5. Number of AC per minuut

Formule voor MC: $(3x AC + 2x AI + 1x IN)$

Nadeel: relaties tussen concepten niet gemeten

Inhoudelijke beoordelingschaal voor kliniek

- ▶ Doel: **adequate** informatie-overdracht bekijken
 - ▶ Focus op correcte, relevante concepten
+ focus op relaties
- ▶ Gevolg
 - ▶ Inadequate info wordt *NIET* meegerekend
 - ▶ Relationele aspecten *WEL* meegerekend

Inhoudelijke beoordelingschaal voor kliniek

- ▶ Hoe: drieledig
 - ▶ Productiviteit = totaal aantal woorden
 - ▶ Efficiëntie (+ cohesie)
 - ▶ Hoofdconcepten: checklijst
 - ▶ Relevante zinnen
 - ▶ Causale verbanden

Efficiëntie: nauwkeurigheid en adequaatheid		
4 relevante zinnen	Beoordeling Object (1pt), Actie (2ptn)	Score
<i>Man Slaapt</i>	Man + slapen	1 + 2
<i>Kind waarschuwt Hem</i>	Kind + waarschuwen + man	1 + 2 + 1
<i>Poes pakt Vis</i>	Poes + pakken + vis	1 + 2 + 1
<i>Boeken vallen</i>	Boeken + vallen	1 + 2
TOTAAL		14

Inhoudelijke beoordelingschaal voor kliniek

11

Visch-Brink & Vandenborre
Afastienet 2020

Efficiëntie en coherentie: nauwkeurigheid en adequaatheid	
2 causale relaties	Score
<i>Kat pakt vis</i> terwijl boeken vallen	4 (2 zonder bindwoord)
<i>Kind wekt man</i> omdat boeken vallen	4 (2 zonder bindwoord)
TOTAAL	8

Inhoudelijke beoordelingschaal voor kliniek

- ▶ Hoe
 - ▶ Productiviteit, efficiëntie en coherentie
 - ▶ Extra
 - ▶ Substitutiegedrag
 - ▶ Grammaticaliteit
 - ▶ Spraak

Inhoudelijke beoordelingschaal voor kliniek

Extra informatie	Score Mondeling		Score Schriftelijk		Klinische indruk
	Aan-/afwezig	Zelf-correcties	Aan-/afwezig	Zelf-correctie	
fonematische parafasieën en neologismen					
semantische parafasieën					
agrammatisme paragrammatisme					
articulatie/motoriek					

Normen opstellen

- ▶ Methodologie:
 - ▶ Proefgroep
 - ▶ 100 Vlamingen: 50 met afasie en 50 gematchte controles (identiek aan Vandenborre et al., 2018)
 - ▶ 20 Nederlanders met afasie
 - ▶ 2 ervaren logopedisten scoorden de samples
 - ▶ Opmaak gedetailleerde correctiesleutel

		Mensen met afasie		Gematchte controls (n=50)
		Totaal (n=50)	Reliability sample (n=20)	
Geslacht		31 mannen 19 vrouwen	15 mannen 5 vrouwen	31 mannen 19 vrouwen
Leeftijd	Mean	63.4	62.6	63.8
	SD	12.8	12.5	11.9
	Range	43-91	46-84	46-87
Opleidingsniveau	Mean	1.9	1.9	1.9
	SD	0.6	0.4	0.6
	Range	1-3	1-3	1-3
Aantal maanden post onset	Mean	26.0	51.7	
	SD	31.2	43.7	
	Range	12-165	12-165	
Token Test	Mean	18.8	18.2	1
	SD	14.4	12.0	1.5
	Range	10-50	10-41	0-4

Resultaten: correctiesleutel

15

Visch-Brink & Vandenbroucke
Afstoten

Relevante concepten	Synoniemen/alternatieven
man	vader/grootvader/opa/hij/papa
slapen	niet wakker worden/dutje doen/in slaap vallen/snurken/te slapen liggen slapend, snurkend
poes	kat
pakken	(proberen/willen) vangen/nemen/rollen op/hengelen/graaien naar
vis	
kind	meisje/dochter/zij
waarschuwen	aan mouw trekken/wakker maken/let op/(willen) wekken/attent maken
hem	man/vader/grootvader
boeken	vaas/pot
vallen	afstoten/afrollen/afduwen/

Resultaten

Visch-Brink & Vandenborre
Afasienet 2020

	Personen met afasie		Gezonden		Max score
	Mondeling	Schriftelijk	Mondeling	Schriftelijk	
Relevante concepten	M: 9,72	M: 8,76	M: 12,04 sd: 2,38	M: 12,02 sd: 2,30	14
Causale verbanden	M: 2,0	M: 2,2	M: 4,28 sd: 2,72	M: 3,76 sd: 2,73	8
Totaal	M: 11,72	M: 10,4	M: 16,32 sd: 4,49	M: 15,78 sd: 4,51	22
Totaal aantal woorden	M: 88,78	M: 10,96	M: 93,22 sd: 61,86	M: 57,74 sd: 33,09	

Resultaten

- ▶ Focus is **INHOUDELIJKE** beoordelingschaal
 - ▶ Fonologische fouten
 - ▶ bv. 'vanken'
 - ▶ Spellingsfouten
 - ▶ bv. 'maaken'
 - ▶ Fouten tegen werkwoordvervoeging
 - ▶ bv. 'een kat naar de vis te vangt'

- ▶ Beoordelen we als **JUIST als INHOUD KLOPT**

Zelf aan de slag

Voorbeeld 1

Een man zit in de zetel zijn roes uit te slapen. Ondertussen vist de kat naar de vis in de bokaal te vissen. Daardoor valen de boeken op zijn kop te vallen.

- ▶ Relevante zinnen
 - ▶ Man slaapt
 - ▶ Kind waarschuwt hem
 - ▶ Poes pakt vis
 - ▶ Boeken vallen

Zelf aan de slag

Een *man zit in de zetel zijn roes uit te slapen*. Ondertussen *vist de kat naar de vis* in de bokaal te vissen. Daardoor *valen de boeken* op zijn kop te vallen.

- ▶ Relevante zinnen: **10/14** (**gezonden: 12,0/14**)
 - ▶ Man slaapt => man zit zijn roes uit te slapen
 - ▶ Kind waarschuwt hem => afwezig
 - ▶ Poes pakt vis => vist de kat naar vis in bokaal
 - ▶ Boeken vallen => valen de boeken

Zelf aan de slag

Een man zit in de zetel zijn roes uit te slapen. Ondertussen vist de kat naar de vis in de bokaal te vissen. Daardoor valen de boeken op zijn kop te vallen.

- ▶ Causale verbanden
 - ▶ Kat pakt vis terwijl boeken vallen
 - ▶ Kind wekt man omdat boeken vallen

Zelf aan de slag

Een man zit in de zetel zijn roes uit te slapen. Ondertussen vist de kat naar de vis in de bokaal te vissen. *Daardoor* valen de boeken op zijn kop te vallen.

- ▶ Causale verbanden: **4/8** (gezonden: **3,8/8**)
 - ▶ Kat pakt vis terwijl boeken vallen
 - => vist kat naar vis in bokaal te vissen. *Daardoor* valen de boeken
 - ▶ Kind wekt man omdat boeken vallen
 - => afwezig

Zelf aan de slag

Voorbeeld 2

22

Kat met dicht vis. Boek en vaas miskaat. Kind roept oma. Beer ligt met kind.

- ▶ Relevante zinnen
 - ▶ Man slaapt
 - ▶ Kind waarschuwt hem
 - ▶ Poes pakt vis
 - ▶ Boeken vallen

Zelf aan de slag

23

Kat met dicht *vis*. *Boek* en vaas miskaat. *Kind roept* oma. Beer ligt met kind.

- ▶ Relevante zinnen: 6/14 (gezonde: 12,5/14)
- ▶ Man slaapt => afwezig
- ▶ Kind waarschuwt hem => kind roept
- ▶ Poes pakt vis => kat vis
- ▶ Boeken vallen => boek

Kat met dicht vis. Boek en vaas miskaat. Kind roept oma. Beer ligt met kind.

- ▶ Causale verbanden
 - ▶ Kat pakt vis terwijl boeken vallen
 - ▶ Kind wekt man omdat boeken vallen

Zelf aan de slag

25

Kat met dicht vis. Boek en vaas mislaat. Kind roept oma. Beer ligt met kind.

- ▶ Causale verbanden: 0/8 (gezonde 3,8/8)
 - ▶ Kat pakt vis terwijl boeken vallen
 - ▶=> afwezig
 - ▶ Kind wekt man omdat boeken vallen
 - ▶=> afwezig

Dank je wel en fijne avond

26

Visch-Brink & Vandenborre
Afasienet 2020

