





# Het huidige scoringsysteem

Scoring	NVT 0	Slecht 1 2 3	Matig 4 5 6	Goed 7 8 9	Normaal 10
<b>Parameters</b>					
Nauwkeurigheid en adequaatheid informatie					
Tempo/vloeiendheid					
Grammaticale variatie					
Grammaticale correctheid					
<b>Algemene beoordeling</b>					



## Het nieuwe scoringsysteem

- 3 variabelen
  - Informatie-overdracht
  - Cohesie en coherentie
  - Morfosyntaxis



# Voorbeeld: mevr. K.





# Informatie-overdracht

## › Efficiëntie van informatie-overdracht

- Voorbeeld: mevr. K.

› ~~De hond.. och jee.. eet een.. een.. e.. een..~~ v.. m.. een.. fffffff... een ffff... hij  
 f..f.. f ...hij is pupupupam... je weet wel, ik bedoel...**het meisje**.. f.. f.. f..  
 w.. **roept vader om op te passen**..... **Het** ff... gge... h..het... boek.. **het**  
**boek.. valt .. naar beneden. Het** eh.. **meisje**.... ehm.. zit.. l..eh lu ....l.. **lijkt te**  
 t...s.. nee, niet te zingen... ehm.. te s..t...t... **te**..... hm.. **slapen**.. ze lijkt ze  
 lijkt te slapen. **Vader heeft een** eh.. een eh.. eh.. heeft eh..  
 w..woentje..**wijn**...g..ge **gedronken en is in slaap gevallen**.... Nou, dan  
 hebben we toch wel g..gehad wat ie..iedereen te doen heeft.



# Informatie-overdracht

- › Essentie van informatie-overdracht
- › Hoofdconcepten

1. De man slaapt.
2. Het meisje maakt de man wakker
3. De kat pakt een vis uit de vissenkom
4. De boeken vallen van de boekenplank.



# Informatie-overdracht





# Cohesie en coherentie







## Cohesie en coherentie

- › Essentiële verbanden leggen
- › Samenhang tussen zinnen

### Referentie en conjunctie

- Het meisje maakt de man wakker. **Zij** trekt aan **zijn** mouw.
- Het meisje maakt de man wakker, **omdat** de boeken bijna op zijn hoofd vallen.



# Morfosyntaxis

- › Grammaticale correctheid
  - Finietheidsindex (Boxum et al., 2013)
  - Aantal ongrammaticale uitingen
  - Specificatie van ongrammaticale uitingen



Bedankt voor jullie aandacht!



## Literatuur

- › Barker, M. S., Young, B., & Robinson, G. A. (2017). Cohesive and coherent connected speech deficits in mild stroke. *Brain and Language*, 168, 23-36.
- › Nicholas, L. E., & Brookshire, R. H. (1993). A system for quantifying the informativeness and efficiency of the connected speech of adults with aphasia. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 36(2), 338-350
- › Nicholas, L. E., & Brookshire, R. H. (1993). A system for scoring main concepts in the discourse of non- brain-damaged and aphasic speakers.
- › Nicholas, L. E., & Brookshire, R. H. (1995). Presence, completeness, and accuracy of main concepts in the connected speech of non-brain-damaged adults and adults with aphasia. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 38(1), 145-156.
- › Visch-Brink, E.G., Vandenborre, D., de Smet, H.J., & Mariën, P. (2014). *Comprehensive Aphasia Test-NL; Handleiding*. Nederlandstalige bewerking van, K. Swinburn, G. Porter, D. Howard (2004). *Comprehensive Aphasia Test*. Hove: Psychology Press. Amsterdam: Pearson Assessment and Information.
- › Nieuw: Vandenborre, D., Visch-Brink, E., van Dun, K., Verhoeven, J., & Marien, P. (2017). The oral and written picture description in individuals with aphasia. *Journal of Language and Communication Disorders*.





# Morfosyntaxis

- › Grammaticale variatie
  - Aantal enkelvoudige hoofdzinnen
  - Aantal onderschikkende zinnen

Huidig scoringsysteem:

*De man zit op de stoel*

NP VP PP